HOJA DE EJERCICIOS · LENGUA Y LITERATURA · 1.º A 4.º DE ESO

Reglas de acentuación

Intenta cada ejercicio por tu cuenta, en el hueco de debajo. Las soluciones, paso a paso, están al final de la hoja. La teoría, los ejemplos explicados y un test rápido están en la guía: **metodonmv.com/profesores-clases-lengua/reglas-de-acentuacion/**

1 Pon la tilde si hace falta: arbol, util, cancion, camion, lapiz.

2 Clasifica por la sílaba tónica y justifica la tilde: pájaro, reloj, también, difícil.

3 ¿Diptongo o hiato? país, aire, río, ciudad, poeta, huida.

4 Elige: «¿(Tu/Tú) quieres (te/té) con (el/él)?».

5 Elige: «No sé (como/cómo) se hace».

6 Explica por qué «solo» y «este» no llevan tilde en «Este niño vive solo».

7

EXAMEN TIPO · 2.º DE ESO

Coloca las tildes necesarias: «Que dificil es encontrar un cafe tan bueno en este pais, dijo Maria con la cancion de fondo».

8

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Justifica la tilde (o su ausencia) de: **a)** murciélago, **b)** canción, **c)** árbol, **d)** ataúd, **e)** María, **f)** reloj.

9

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Acentúa lo que haga falta: «Tu sabes que tu madre quiere te, pero el no se lo da. Yo se que el sabe donde esta, y no se como se lo digo».

10

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Elige entre «que/qué» y «donde/dónde»: **a)** «No sé (que/qué) quieres». **b)** «El libro (que/qué) quiero». **c)** «La casa (donde/dónde) nací». **d)** «¿(Donde/Dónde) vives?».

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98

SOLUCIONES

Reglas de acentuación

1 árbol (llana en l), útil (llana en l), canción (aguda en n), camión (aguda en n), lápiz (llana en z). Todas llevan tilde.

2 pá-ja-ro: esdrújula, tilde siempre. re-loj: aguda acabada en j, sin tilde.

tam-bién: aguda acabada en n, con tilde. di-fí-cil: llana acabada en l, con tilde.

3 país: hiato (pa-ís). aire: diptongo (ai-re). río: hiato (rí-o). ciudad: diptongo (ciu-dad). poeta: hiato (po-e-ta). huida: diptongo (hui-da), sin tilde.

4 «¿Tú quieres té con él?». «Tú» es pronombre, «té» es la bebida y «él» es pronombre.

5 «Cómo»: es un interrogativo indirecto («¿Cómo se hace?»).

6 Desde 2010, la RAE recomienda no tildar «solo» (adverbio) ni los demostrativos, aunque sean pronombres, ni cuando podría haber ambigüedad.

7 **Que:** inicio de exclamación → **Qué**.

dificil: llana acabada en l → **difícil**.

cafe: aguda acabada en vocal → **café**.

pais: hiato pa-ís → **país**.

Maria: hiato Ma-rí-a → **María**.

cancion: aguda acabada en n → **canción**.

Resultado: Qué difícil es encontrar un café tan bueno en este país, dijo María con la canción de fondo.

8 **a)** mur-ció-la-go. Tónica «ció», antepenúltima: **esdrújula**, tilde siempre.

b) can-ción. Tónica la última: **aguda** acabada en n. Lleva tilde.

c) ár-bol. Tónica la penúltima: **llana** acabada en l (ni vocal, ni n, ni s). Lleva tilde.

d) a-ta-úd. Hay **hiato** de abierta + cerrada tónica. Lleva tilde en la ú aunque sea aguda acabada en d.

e) Ma-rí-a. Hiato de cerrada tónica + abierta. Lleva tilde en la í.

f) re-loj. **Aguda** acabada en j. No lleva tilde.

Resultado: a) esdrújula; b) aguda en n; c) llana en l; d) hiato; e) hiato; f) aguda sin tilde.

9 «Tu sabes»: pronombre sujeto → **tú**. «Tu madre»: posesivo → **tu**.

«Quiere te»: la bebida → **té**.

«Pero el no se lo da»: «el» es pronombre sujeto → **él**; «se» es pronombre → **se**.

«Yo se que»: verbo saber → **sé**. «El sabe»: pronombre → **él**.

«Donde esta»: interrogativa indirecta → **dónde**; «esta» (verbo estar) → **está**.

«No se como»: verbo saber → **sé**; «como» interrogativo indirecto → **cómo**.

Resultado: Tú sabes que tu madre quiere té, pero él no se lo da. Yo sé que él sabe dónde está, y no sé cómo se lo digo.

10 **a)** «Qué» introduce una pregunta indirecta («no sé qué quieres» = «¿qué quieres?»). Lleva tilde.

b) «Que» es relativo (se puede cambiar por «el cual»). Sin tilde.

c) «Donde» es relativo (la casa en la que nací). Sin tilde.

d) Pregunta directa. Lleva tilde: **dónde**.

Resultado: a) qué. **b)** que. **c)** donde. **d)** Dónde.

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98