HOJA DE EJERCICIOS · LENGUA Y LITERATURA · 4.º DE ESO Y BACHILLERATO

Oraciones coordinadas y subordinadas

Intenta cada ejercicio por tu cuenta, en el hueco de debajo. Las soluciones, paso a paso, están al final de la hoja. La teoría, los ejemplos explicados y un test rápido están en la guía: **metodonmv.com/profesores-clases-lengua/oraciones-subordinadas/**

1 «Dijeron que el examen sería el lunes».

2 «Me preocupa que no llames».

3 «La casa donde nací está en Toledo».

4 «Si llueve, nos quedamos en casa».

5

«Estudió mucho, así que aprobó».

6

«Llamé a Marta y le conté la noticia».

7

SELECTIVIDAD DE MADRID · LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II · ORDINARIA DE 2026 (EXAMEN DE COINCIDENCIAS)

2.1. (1,4 puntos) Analice sintácticamente: «La agresividad es una estrategia que no se elige de forma consciente».

8

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Analiza: «Salimos al parque y jugamos al fútbol, pero Marta se quedó en casa».

9

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Analiza: **a)** «Creo que mañana lloverá». **b)** «Dime quién ha venido».

10

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Analiza: **a)** «El libro que compré ayer es muy caro». **b)** «Mi amiga, que vive en Sevilla, viene el sábado».

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98

SOLUCIONES

Oraciones coordinadas y subordinadas

1. Principal: «dijeron». Subordinada sustantiva de complemento directo («Dijeron eso»), con nexo «que».

2. Subordinada sustantiva de sujeto: «Me preocupa eso». El verbo «preocupa» concuerda con la proposición entera.

3. «Donde nací» complementa a «casa» (el antecedente): subordinada adjetiva especificativa. El relativo «donde» funciona como complemento circunstancial de lugar de «nací».

4. «Si llueve» es una subordinada adverbial condicional. La principal es «nos quedamos en casa».

5. «Así que aprobó» expresa la consecuencia de lo anterior: subordinada adverbial consecutiva.

6. Dos proposiciones unidas por «y», ninguna dependiente de la otra: coordinadas copulativas.

7. **Verbos y proposiciones.** Hay dos verbos: «es» y «se elige». Son dos proposiciones: la principal, «La agresividad es una estrategia», y una subordinada introducida por «que».

   La principal. «Es» es copulativo. El **sujeto** es «La agresividad» (concuerda con el verbo). «Una estrategia…» es el **atributo**: con «ser» no hay complemento directo, y el atributo se sustituye por «lo» («La agresividad lo es»).

   La subordinada. «Que no se elige de forma consciente» va detrás del sustantivo «estrategia» y lo especifica: es una **subordinada adjetiva o de relativo**, **complemento del nombre** de «estrategia». El antecedente es «estrategia», así que el relativo es «que».

   Dentro de la subordinada. «Elige» es el núcleo. El «se» señala una **pasiva refleja**: la estrategia «es elegida», no elige ella. Por eso «que», que representa a «estrategia», es el **sujeto** de la subordinada (sujeto paciente) y «se» es la marca de pasiva refleja. «No» es la negación. «De forma consciente» responde a «¿cómo?»: **complemento circunstancial de modo**, con la preposición «de» y el término «forma consciente» («consciente» modifica a «forma»).

   Clasificación. Oración compleja: una principal copulativa con una subordinada adjetiva especificativa (sin comas) encajada en el atributo.

   Resultado: Sujeto: «La agresividad». Predicado nominal: «es» + atributo «una estrategia que no se elige de forma consciente», con la adjetiva «que no se elige de forma consciente» como CN de «estrategia» («que» = sujeto; «se» = pasiva refleja; «de forma consciente» = CC de modo).

8. Cuenta los verbos conjugados: «salimos», «jugamos» y «se quedó». Son tres proposiciones.

   «Salimos al parque» y «jugamos al fútbol» están unidas por «y», que suma. Coordinadas copulativas.

   «Pero Marta se quedó en casa» se opone a lo anterior. Coordinada adversativa.

   Ninguna cumple una función dentro de otra: no hay subordinación.

   Resultado: Oración compuesta con tres proposiciones coordinadas: dos copulativas y una adversativa.

9 **a)** Dos verbos: «creo» (principal) y «lloverá». La segunda proposición va introducida por «que».

Sustitución: «Creo **eso**». Funciona, así que es una subordinada sustantiva. Hace de complemento directo de «creo».

b) Verbos: «dime» (principal) y «ha venido». Va introducida por el interrogativo «quién».

Sustitución: «Dime **eso**». Es una sustantiva interrogativa indirecta, complemento directo de «dime».

Resultado: a) Sustantiva de CD, con nexo «que». **b)** Sustantiva de CD (interrogativa indirecta), con «quién».

10 **a)** Verbos: «es» (principal) y «compré». La subordinada «que compré ayer» complementa a «libro» (el antecedente).

Sustitución por un adjetivo: «El libro **nuevo** es muy caro». Es una subordinada adjetiva especificativa.

El relativo «que» es el complemento directo de «compré» («compré el libro»).

b) La subordinada «que vive en Sevilla» va entre comas y complementa a «mi amiga». Es adjetiva **explicativa**.

Aquí «que» es el sujeto de «vive»; su antecedente es «mi amiga».

Resultado: a) Adjetiva especificativa; «que» es CD de «compré». **b)** Adjetiva explicativa; «que» es sujeto de «vive».

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98