HOJA DE EJERCICIOS · MATEMÁTICAS · 1.º DE ESO

Jerarquía de las operaciones

Intenta cada ejercicio por tu cuenta, en el hueco de debajo. Las soluciones, paso a paso, están al final de la hoja. La teoría, los ejemplos explicados y un test rápido están en la guía: **metodonmv.com/profesores-clases-matematicas/jerarquia-operaciones/**

1 Calcula $7 + 3 \cdot (10 - 4)$.

2 Calcula $36 : 6 \cdot 3$.

3 Calcula $2 \cdot 3^2 - 4 \cdot (6 - 4) + 1$.

4 Calcula $100 - [20 + 3 \cdot (7 - 2)] : 5$.

5 Calcula $-5^2 + (-5)^2 : 5$.

6 Calcula $\sqrt{49} - 3 \cdot (2^3 - 5) + (-1)^5$.

7 EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Calcula $20 - 12 : 3 \cdot 2 + 5$.

8 EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Calcula $3 + 2^3 \cdot 5 - 4^2 : 8$.

9 EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Calcula $5 \cdot \left[3 + (8 - 2)^2 : 4\right]$.

10

EJEMPLO DE LA GUÍA: REHAZLO SIN MIRAR

Calcula $10 - (-2) \cdot 3 + (-4)^2$.

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98

SOLUCIONES

Jerarquía de las operaciones

1 Paréntesis: $10 - 4 = 6$.

Producto: $3 \cdot 6 = 18$.

Suma: $7 + 18 = 25$.

2 De izquierda a derecha: $36 : 6 = 6$ y $6 \cdot 3 = 18$.

3 Potencia y paréntesis: $3^2 = 9$ y $6 - 4 = 2$.

Productos: $2 \cdot 9 = 18$ y $4 \cdot 2 = 8$.

Queda $18 - 8 + 1 = 11$.

4 Paréntesis: $7 - 2 = 5$. Dentro del corchete: $20 + 3 \cdot 5 = 20 + 15 = 35$.

División: $35 : 5 = 7$.

Resta: $100 - 7 = 93$.

5 $-5^2 = -25$ y $(-5)^2 = 25$.

División: $25 : 5 = 5$.

Suma: $-25 + 5 = -20$.

6 Raíz y paréntesis: $\sqrt{49} = 7$ y $2^3 - 5 = 8 - 5 = 3$.

Producto: $3 \cdot 3 = 9$. Potencia: $(-1)^5 = -1$.

Queda $7 - 9 - 1 = -3$.

7 No hay paréntesis ni potencias. Primero multiplicaciones y divisiones, de izquierda a derecha: $12 : 3 = 4$.

Sigue la multiplicación: $4 \cdot 2 = 8$.

Queda $20 - 8 + 5$. Ahora restas y sumas de izquierda a derecha: $20 - 8 = 12$ y $12 + 5 = 17$.

Resultado: 17

8 Primero las potencias: $2^3 = 8$ y $4^2 = 16$. Queda $3 + 8 \cdot 5 - 16 : 8$.

Ahora productos y divisiones: $8 \cdot 5 = 40$ y $16 : 8 = 2$. Queda $3 + 40 - 2$.

Por último, de izquierda a derecha: $3 + 40 = 43$ y $43 - 2 = 41$.

Resultado: 41

9 El paréntesis más interior: $8 - 2 = 6$.

Dentro del corchete queda $3 + 6^2 : 4$. Primero la potencia: $6^2 = 36$.

Después la división: $36 : 4 = 9$, y la suma: $3 + 9 = 12$.

Fuera del corchete queda $5 \cdot 12 = 60$.

Resultado: 60

10

Potencia: $(-4)^2 = 16$.

Producto: $(-2) \cdot 3 = -6$.

Queda $10 - (-6) + 16$. Restar un número negativo es sumar: $10 + 6 + 16 = 32$.

Resultado: 32

¿Se atasca con estos ejercicios? Reserva una llamada de 15 minutos y vemos dónde se pierde. Tú eliges día y hora.

metodonmv.es/llamada
o WhatsApp 611 60 89 98